

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Черемшанский детский сад
№1 «Ромашка»

Чернова Н.И.
«Зр» август 2021г.



55/0

**Годовой план
Воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан**

на 2021 – 2022 учебный год

В данном документе
пронумеровано,
скреплено и заверено
печатью
47
листов

Анализ работы за прошедший учебный год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1. Кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.
2. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.
3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ
4. Результаты аттестации педагогов
5. Система взаимодействия с родителями воспитанников
6. Итоги административно-хозяйственной работы
7. Кадровые условия.
8. Планирование работы по самообразованию педагогов на 2021 - 2022 учебный год
9. Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год
10. Повышение квалификации
11. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

2 Раздел. Управление образовательной деятельностью ДООУ

3 Раздел. План узких специалистов

- 3.1. План работы воспитателя по обучению татарскому языку
- 3.2. План работы инспектора по физической культуре
- 3.3. План работы музыкального руководителя
- 3.4. План работы учителя - логопеда
- 3.5. Комплексный план медицинской работы.
- 3.6. План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
- 3.7. План мероприятий по предупреждению и противодействию террористической деятельности в рамках месячника безопасности
- 3.8. План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников
- 3.9. План преемственности работы со школой

4 Раздел. Система внутрисадового контроля

5 Раздел. Материально- финансовая деятельность

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1. Кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: ул. Первомайская, дом 22.

Расположен в типовом 6 – групповом здании, рассчитан на 120 человек.

Группа раннего возраста - 21 детей

2 группа раннего возраста - 16 детей

Младшая группа - 19 детей

Старшая группа - 25 детей

Старшая группа «Гномики» - 27 ребёнка

Подготовительная к школе группа - 27 детей

МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Кухня - пищеблок расположен на первом этаже, оборудована в соответствии с СанПиН. Прачечная оборудована, стиральными машинами, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

На 2020 – 2021 год были поставлены следующие задачи:

Методическая тема ДОУ:

Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Условия обучения и воспитания.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- кабинет татарского языка
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- спортивно – музыкальный зал
- уголок татарского быта,

В ДОУ хорошая материально – техническая база, грамотно организована предметно – развивающая среда.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующая
- старший воспитатель
- 2 музыкальных руководителя
- инструктор по физической культуре
- воспитатель по обучению татарскому языку
- логопед
- воспитатели

Из них имеют:

- высшее образование – 11
- среднее специальное образование – 4
- 1 кв. категория – 9
- высшая категория – 3
- не имеют категорию – 3

2.Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское сопровождение детей проводится согласно плану во взаимодействии со специалистами: врачом - педиатром Черемшанской центральной районной больницы, инструктором по физкультуре, медсестрой,

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (29.05.13. №28564), осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один раз в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа здоровья	6	35	
2 группа здоровья	76	91	
3 группа здоровья	13	10	
4 группа здоровья	-	-	
5 группа здоровья	1	2	
Всего детей	96	138	

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- проведение «Дня здоровья»
- введение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям;
- соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний),
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- щадящего режима для пришедших после болезни детей;

- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- проведение недели «К здоровой семье – через детский сад»

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50 – 70 % от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде

- занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

	Количество дней		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 - 2021
Грипп и ОРВИ	-	-	-
Острый бронхит	3	3	4
Тонзилит	2	1	-
Болезни кожи	-	-	1
Травмы	-	1	1
Лорингит	1	-	-
Инфекционные заболевания	10	-	2
Аденоиды	-	2	-
Н.фарингит	9	9	4
Трохеит	-	4	3
Прочие болезни	-	5	-

Анализируя работу по **физическому воспитанию и оздоровлению**, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и

родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Проблемы:

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- отсутствие инструктора по ЛФК;
- отсутствие тренажерного зала;
- отсутствие кружков спортивной направленности

Рекомендовано: осуществлять оздоровительную работу по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Работа с будущими первоклассниками.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми;

работа с родителями;

методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

3.Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание образовательного процесса в ДОО определялся общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

- «Региональной программы дошкольного образования» авт. Р.К. Шаехова,

2012 г. к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацией УМК «Говорим по-татарски» авт. З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрячева и др., что является вариативной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

- парциальных программ:

Познавательное развитие:

- Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки»

- С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.-128с.

Физическое развитие:

Л. И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М., Владос, 2014 год.
Программа «Здоровье» Алямовской В.Г.

Социально-коммуникативное развитие:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
- «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2008.
- Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» Павленко Л.Ф.

Речевое развитие:

- Е.В. Колесникова. Программа «От звука к букве»

Художественно – эстетическое развитие:

- Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М., 2003 год.
- Программа музыкального образования детей «камертон» под редакцией Костина Э.П.
- Р. Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста», М., 2005 год

4. Результаты аттестации педагогов

Рекомендовано аттестовать на первую квалификационную категорию воспитателя Садыкову Н.А, Муртазину Р.Н., физ.инструктора Байкееву С.Н.

5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Для решения данной задачи были проведены следующие **мероприятия**:

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. В течение этого года были организованы:

- Фотовыставки
 - «С Днем Победы»
- Выставки рисунков
 - «С Днем Победы»
 - «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»
 - «Тукай в моих сердцах»
 - «Мой любимый мультфильм»
 - «Родной язык – наше богатство»
- Выставки поделок
 - «Береги планету от огня»
 - «Золотая осень»
 - «Здравствуй зимушка – зима»
 - Оформление файе «С Днем Победы»

Проведены совместные мероприятия с родителями

-праздники

-спортивные мероприятия

-совместные развлечения для детей и родителей

-совместные мероприятия по благоустройству территории и прогулочных участков ДОУ

Задача, поставленная перед педколлективом, выполнена полностью.

Проблемы:

имеются трудности по планированию работы с родителями и привлечению родителей для участия в образовательном процессе

Пути решения:

Провести педсовет.

2.Доработать перспективные планы по данному разделу.

3.Провести тематический контроль.

4.Разнообразить формы работы с родителями

5. Организовать в детском саду творческую группу по работе с родителями

Рекомендовано: воспитателям в своей работе ставить конкретные задачи и выбирать соответствующие им содержание и методы; при выборе форм сотрудничества учитывать возможности, условия жизни конкретных семей и их интересы.

6. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Был произведен капитальный ремонт всего здания детского сада

На что обратить внимание в новом учебном году:

- Поднять на более высокую ступень ответственность педагогов и всего персонала МДОУ на процедуру аттестации педагога, **на самообразование:** обратить внимание на работу по каталогу методкабинета ДОО персонально каждым педагогом;
- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует **первичную исполнительность** по любому распоряжению администрации педагогов. Указать на несвоевременное составление плана воспитательно-образовательной работы педагогам.
- Разнообразить и внедрять групповые формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, заниматься рукотворством в пополнении развивающей среды и активно привлекать родителей.
- Продолжить работу над созданием предметно-развивающей среды в группах и кабинетах ДОО
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.
- всем педагогам разнообразить формы работы с детьми и семьей, привлекать родителей к непосредственному участию в образовательном процессе.

Прошли повышение квалификации: Мисбахова А.Х., Абунагимов Л.С., Чернова Н.И., Муратова Н.Г., Кереева И.И., Байкеева С.Н.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год коллектив МБДОУ Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»

на 2021 – 2022 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

Методическая тема ДОО:

Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ЦЕЛЬ:

Продолжать создавать благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты

С педагогами: Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

С детьми: Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственнопатриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

С родителями: Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

7. Кадровые условия.

Кадровая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования :

Учатся в высшем	С высшем образованием	Со ср – спец.
-----------------	-----------------------	---------------

учебном заведении		образованием
	11 человек	4 человек

- по стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 и далее
4 человека	2 человека	9 человек

По квалификационным категориям :

Высшая категория	1 категория	Нет категории
2 человек	9 человек	4 человек

8. Планирование работы по самообразованию педагогов на 2021 - 2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1	Валиева Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Инновационные формы и методы деятельности старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
2	Нуртдинова Рузалия Ахтямовна	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Балаларга ахлак тәрбиясе бирүдә халык педагогикасы алымнарын өйрәнү»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
3	Сотникова Валерия Валерьевна	Логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
4	Гильфанова А.Н.	Музыкальный. руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».	Подборка и оформление конспектов, материалов.
5	Шиахметова И.Р.	Музыкальный. руководитель	«Развитие музыкально - певческих способностей детей дошкольного возраста»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
6	Мисбахова Алсу Хасановна	Воспитатель	«Формирование экологической культуры у дошкольников».	Подборка и оформление конспектов, материалов.
7	Абунагимовна Лилия Салиховна	Воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
8	Байкеева Сюмбель Нафисовна	Инструктор по физическому воспитанию	«Обучение детей основным видам движений и их возрастные особенности»	Подборка и оформление конспектов, материалов.

9	Загрутдинова Альфия Исхаковна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
10	Кереева Ильсияр Ильясовна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность в ДОУ».	Подборка материала, показ спектаклей.
1	Садькова Нурсиня Ахтямовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»	Подборка и оформление материала
12	Зуфарова Рушания Шамильевна	Воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС ДО»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
13	Муратова Наиля Галимзановна	Воспитатель	«Система работы педагога в ДОУ в формировании правил безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста и их родителей через явления общественной жизни.	Подборка и оформление конспектов, материалов.
14	Муртазина Рузиля Ниязовна	Воспитатель	Мнемотехника – эффективное средство развития связной речи дошкольников»	Подборка и оформление конспектов, материалов.
15	Садреева Миляуша Жагфаровна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	Подборка и оформление конспектов, материалов.

9. Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

Заведующая МБДОУ – Чернова Н.И

Старший воспитатель – Валиева Т.Н.

Музыкальный руководитель

- Гильфанова А.Н (высшая категория)

- Шиахметова И.Р.(без категории)

Учитель - логопед – Сотникова В.В (первая категория)

Инструктор по физической культуре – Байкеева С.Н.(без категории)

Воспитатель по изучению татарскому языку - Нуртдинова Рузалия Ахтямовна В (первая категория)

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
2 группа раннего возраста	Садькова Нурсиня Ахтямовна Мисбахова Алсу Хасановна	Массалимова Фарида Фатыховна
Младшая группа	Зуфарова Раушания Шамиловна Кереева Ильсияр Ильяовна	Сунгатова Фанира Сияфутдиновна
Средняя группа	Загрутдинова Альфия Исхаковна Мисбахова Алсу Хасановна	Мухамадеева Миннегуль Мутыгулловна
Средняя группа	Муртазина Рузиля Ниязовна Кереева Ильсияр Ильяовна	Чумаева Елена Васильевна
Старшая группа	Муратова Наиля Галимзановна Садреева Миляуша Жагфаровна	Егорова Татьяна Васильевна
Подготовительная группа	Абунагимова Лилия Салиховна Садреева Миляуша Жагфаровна	Зуфарова Рамиля Минсалиховна

10. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Направить на курсы повышения квалификации Воспитатели: Валиева Т.Н, Нуртдинова Р.А, Сотникова В.В, Зуфарова Р.Ш.)	в течение года	Зав. МБДОУ Чернова Н.И.
2	Провести работу, связанную с аттестацией воспитателей: - оказать помощь по подготовке к аттестации; - провести диагностику развития детей	в течение года	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
3	Провести организационно-педагогическую работу: - Посещение педагогами методических объединений; - Участие педагогов закрепленных за базовым детским садом в семинарах – практикумах, в методических объединениях в условиях введения ФГОС ДО - Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью. - Проведение смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы по разделу «Познание»»	в течение года Январь	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатели

11. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2	Подведение итогов деятельности МКДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей	май	Заведующая, Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующая педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующая, Ст. воспитатель педагоги ДОУ

2 Раздел. Управление образовательной деятельностью ДОУ

Организационно – методическая работа МБДОУ

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Педагогические посиделки: «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного Процесса». Пополнение банка данных о семьях социального риска Составление графика аттестации, плана работы по аттестации Консультация: «Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, программы раннего вмешательства».	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Организационно - педагогическая работа	Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году» Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста Педагогический совет № 1 «Установочный» «Педагогический старт» Повестка: 1. Выбор секретаря 2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация)	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатель Чернова Н.И. Ст. воспитатель Валиева Т.Н.

	педагогов). 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожнотранспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 9. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. Проект решения педагогического совета	
Работа с родителями	Подготовка и проведение общего родительского собрания «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников». Выборы родительского комитета и проведение первого заседания Консультация: Тема: «Основные компоненты психологической готовности детей к школе» Консультация для родителей: " Грипп и ее профилактика " Оформление папок - передвижек	Воспитатели Ст. воспитатель Представители ЦРБ
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1. «Вот и стали мы на год взрослей» развлечение для детей под. гр. 2. Спортивное развлечение «Веселые забавы». 3. «В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр для малышей 4. Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Подготовительная группа Старшая группа. Младшая, средняя группы Муз. раб
Работа в методическом кабинете	Составление графика курсов повышения квалификации. Выбор тем для самообразования педагогов	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Оформление выставок	Конкурс «Огородные фантазии» совместно с родителями и детьми в ДОУ. Выставка поделок из природного материала.	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатели

ОКТАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Педагогическая мастерская: «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО». Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей Консультация: «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников».	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Организационно - педагогическая работа	Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона» Открытый просмотр организованная деятельность в	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.

	средней группе Открытый просмотр организованная деятельность во 2 группе раннего возраста по художественно – эстетическому развитию. Рисование. Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ с целью популяризации деятельности ДОУ среди родителей воспитанников	Муртазина Р.Н. Садыкова Н.А Сотникова В.В.
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1. Праздничный концерт ко «Дню пожилых людей». 2. Осенние праздники «Золотая осень» 3. «Теремок» /кукольный театр на тат.яз	Подготовительная к школе группа. Младшая – подготовительная к школе группа. Муз.раб, воспит мл гр
Работа с родителями	Анкетирование родителей "Образовательная деятельность в ДОУ" Родительское собрание на тему: Игровой практикум для детей и родителей «Игры со звуками и буквами»	Воспитатели Сотникова В.В.
Работа в методическом кабинете	Пополнение материалов по диагностике детей Составление анкет для родителей и воспитателей Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДОУ Подготовка аттестующих педагогов к аттестации	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Оформление выставок	Выставка «Детских поделок по ПДД»	Воспитатели

НОЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Педагогический всеобуч: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов» Круглый стол: «"Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?"»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Работа в методическом кабинете	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература, образцы диагностических карт, схемы, таблицы) Оформление и систематизация материалов по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал)	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Организационно-педагогическая работа	Тематический контроль: Реализация комплексно-тематического планирования в ДОУ. Открытый просмотр организованная деятельности в старшей группе по социально - коммуникативному развитию. ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.

	Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Повестка: 1. Педагогический тренинг 2. Патриотическое воспитание в ДОУ – , заведующий; 3. Защита проектов (домашнее задание); 4. Мини-викторина “Патриотическое воспитание в ДОУ” 5.. Проект решения педагогического совета.	Валиева Т.Н. Муратова Н.Г Садыкова Н.А Абунагимова Л.С
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1.Развлечение ПДД «В гости к доброму светофорчику» 2.Конкурс дидактических игр по разделу «Социально – коммуникативное развитие» совместно с родителями и детьми в ДОУ Праздничный концерт ко Дню матери	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы Воспитатели групп Старшая, подготовительная к школе группы.
Работа с родителями	Родительское собрание на тему: Мини-тренинг для родителей «У хороших родителей — счастливые дети» Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» (младший дошкольный возраст) Консультация: «Интегрированный подход в формировании нравственно – патриотических качеств у дошкольников»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н Муртазина Р.Н. Садреева М.Ж.
Оформление выставок	Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Воспитатели в группах.

ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Круглый стол: «Дети – волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников».	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Организационно - педагогическая работа	Тематический контроль по развитию творчества дошкольников в процессе проблемного обучения Открытый просмотр интегрированной непосредственно образовательной деятельности “Учимся, играя“ с использованием УМК в старшей группе	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Нуртдинова Р.А
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1.« Здравствуй зимушка - зима» музыкально - спортивное развлечение для старшей и подготовительной к школе группы. 2. «Новый год в гостях у ребят»	Физ. инстр все возрастные группы.
Работа с родителями	Родительское собрание на тему: «Моя семья – что может быть дороже» Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребенка»	Ст. воспитатель Абунагимова Л.С
Работа в методическом кабинете	День открытых дверей для родителей по теме: «Логопункт в ДОУ» Выставка методической литературы по внедрению ФГОС ДО	Сотникова В.В Ст. воспитатель

Оформление выставок	Оформление выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели
---------------------	--	-------------

ЯНВАРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Методические рекомендации: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения» Школа педагогического мастерства: «Познавательная деятельность – одна из основополагающих сторон развития дошкольников»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Организационно - педагогическая работа	Оперативный контроль: Выполнение режима прогулки Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в младшей группе по образовательной области «Речевое развитие» Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в старшей группе	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Зуфарова Р.Ш. Гришанина В.В.
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1.«С днем рождения». День рождения зимних детей. мл. гр, ср.гр, подг .гр 2.« Зимние забавы» развлечение для мл. гр, ср.гр, подг .гр 3.Спортивное развлечение «папа, мама, я – спортивная семья» (подгот. гр)	Муз. раб, Физ. инстр.
Конкурсы	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022»	Воспитатели
Работа с родителями	Консультация: «Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО» Родительское собрание на тему: «Воспитание положительных взаимоотношений между родителями и детьми»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатели подгот.гр.
Работа в методическом кабинете	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Оформление выставок	Выставка детских рисунков: «Зимушка-Зима»	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Симпозиум: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве». Методический диалог: «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.

Организационно - педагогическая работа	Оперативный контроль: Просмотр дневных прогулок во всех возрастных группах Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Экологический уголок» Открытый просмотр в подготовительной группе по «Ребенок и окружающий мир» ПЕДСОВЕТ № 3 «Экологическая гостиная» 2.1 Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.2 Итоги тематического контроля « Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2.3 « Система экологического образования в ДООУ, как целостный педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО» (из опыта работы) 2.4 Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию» (из опыта работы) 2.5«Развитие речи в процессе экологического воспитания» (из опыта работы) 2.6 «Эколого-развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатели Садреева М.Ж. Ст. воспитатель Валиева Т.Н Воспитатель Чернова Н.И. Воспитатель Загругдинова А.И Воспитатель Кереева И.И. Воспитатель Муратова Н.Г.
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1.Развлечение «Угадай мелодию» 2. «Заюшкина избушка», театрализованное представление (средняя группа) 3. «Репка», театрализованное представление (младшая группа) 4.Игры народов Поволжья ко Дню родного языка. 5.Музыкально-спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества.(Старшая, подготовительная к школе группы) 6.Творческий вечер. «Джалиль в наших сердцах». Старшая, подготовительная к школе группы.	Муз.раб Воспитатели Младшая – подгот. группы
Работа с родителями	Родительское собрание на тему: «Детская дружба» Анкетирование родителей: «Роль родителей в познавательном развитии ребенка»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатели
Работа в методическом кабинете	Пополнение материала в помощь воспитателям Консультация: «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Познавательное развитие»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Оформление выставок	Оформление выставки «День защитника Отечества»	Воспитатели

МАРТ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Обмен опытом: «Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Чернова Н.И.

Организационно-педагогическая работа	Оперативный контроль: «Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Мисбахова А.Х.
Работа с родителями	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Проблемы воспитания и способы их разрешения» Консультации: «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребёнка»	Ст. воспит Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1.Досуг «Широкая масленица» (подгот к школе группа) 2.Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта «Мамочка любимая» (младшая – подготовительная группы) 3.Конкурс чтецов «Любимые игрушки» (по произведениям А.Барто) (младшая) 4. «Науруз» (старшая, подготовительная к школе группа)	Муз. раб Воспитатели. Воспитатели
Работа в методическом кабинете	Создание электронного методического банка мультимедийных презентаций, слайдов в соответствии с программой «От рождения до школы» для образовательной деятельности с детьми	Гришанина В.В.
Оформление выставок	Выставка детских рисунков «Семейный портрет»	Воспитатели

АПРЕЛЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Педагогический час: «Двуязычие в условиях детского сада. Успехи и трудности при внедрении УМК» Семинар: «Креативность как профессионально значимое качество личности педагога»	Нуртдинова Р.А. Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Организационно - педагогическая работа	Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по развитию ребенка в речевой деятельности» Декада патриотического воспитания в честь подготовки празднования Дня Победы: -проведение комплексных и тематических занятий – средняя, подготовительная группы; -тематические беседы -заучивание стихотворений, разучивание песен; -оформление тематических выставок в группах; -тематические занятия в детской библиотеке; Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности во 2 группе раннего возраста по образовательной области «Познание» ФЦКМ	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатели Воспитатель Зуфарова Р.Ш.
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1..Развлечение «День смеха» 2.Развлечение «Весна-красна» 3.Спортивное развлечение ко «Дню космонавтики» (старш. гр) 4. Творческий вечер «Тукай в наши сердцах». (старшая группа).	Муз.раб Воспитатели

	5. «Пасха в гости к нам пришла» (подготовительная к школе группа). 6. Экологическое развлечение «День земли» (подг.гр)	Физ. инстр
Работа с родителями	Родительское собрание «Дети и родители как найти взаимопонимание?» День открытых дверей «Соберём своих друзей». Открытые мероприятия по физ. воспитанию Консультация: «Компьютер «За» и «Против» (старший дошкольный возраст) Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и д/с, запросов родителей на новый учебный год)	Ст.воспитатель Муз. раб, физ.инстр Воспитатель - Муратова Н.Г
Работа в методическом кабинете	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» Пополнение в помощь воспитателям методических рекомендаций по экологическому воспитанию дошкольников	Ст. воспитатель Валиева Т.Н
Оформление выставок	Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос»	Воспитатели

МАЙ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Консультация для воспитателей: «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»	Ст. воспитатель Валиева Т.Н.
Организационно-педагогическая работа	Тематический контроль: «Организация работы с родителями Педагогическая диагностика детей на конец года ПЕДСОВЕТ № 4 Тема: « Результативность работы коллектива за учебный год » Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. 1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год. 3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов; 4. Итоги тематической проверки по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ в группах дошкольного возраста» 6. Организация воспитательно– образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО; 7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Зав. МБДОУ Ст. воспитатель Валиева Т.Н. Воспитатели
Внутрисадовые мероприятия, проводимые с детьми	1. Праздник «День Победы» 2. Экологическое развлечение «День цветов» 3. Праздник «До свидания, детский	Старшие, подготовительная к школе группы.

	сад». 4. Спортивный праздник «Сабантуй»	Подгот. гр Муз. раб. Физ.инстр
Работа с родителями	Помощь родителей в благоустройстве и озеленении территории МБДОУ № 1 «Ромашка» Родительское собрание: «Путешествие по тропинке родительской мудрости»	Зав. МБДОУ Воспитатели
Работа в методическом кабинете	Оформление материалов «Готовность детей к школе»	Воспитатели подгот. гр

3 Раздел. План узких специалистов

3.1. План работы воспитателя по обучению татарскому языку

Задачи на 2021/2022 учебный год.

1. Внедрять УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
3. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№	Содержание работы	Сроки Ответственные
Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках.	1 раз в квартал
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ .	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	по плану
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану
5	Работа в межаттестационный период	В течении года
Работа с педагогами		
1	Консультация «Ценностные ориентиры нравственно-патриотического воспитания у дошкольников»	Октябрь
2	Открытое занятие “Учимся, играя” в подготовительной группы и использованием УМК	Декабрь
3	Мастер-класс «Дидактические игры»	Февраль
4	«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами	Март
5	Педагогический час «Двуязычие в условиях детского сада. Успехи и трудности при внедрении УМК»	Апрель
6	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года

7	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	В течение года
Работа с детьми		
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь воспитатели
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь
3	«Поездка в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь
5	«Драматизация сказки «Репка» для маленьких (подг.группы)	Ноябрь
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь
7	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние., подг. группы)	Декабрь
8	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь
9	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (сред., подг. группы)	Февраль
11.	Экскурсия в детскую библиотеку «Мы помним Г.Тукая» (подготовительная группа)	Февраль
12	День родного языка - развлечение	Февраль
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март
14	Участие в конкурсе чтецов ДОУ	Март
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель
17	участие в выпускных утренниках	Май
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года
Работа с родителями		
1.	«Учим татарский язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь
	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние., подг. группы)	Декабрь

3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года
5	«Как воспитать толерантного ребенка» консультация	Апрель
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель
Работа по оснащению педагогического процесса		
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)	Октябрь
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске (таджики)	Ноябрь
4	Приобрести иллюстрации художников РТ	Декабрь
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь
6	Приобрести стеллаж для с/р игры	Февраль
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель
9	Оформить подписку на газеты и журналы «Сабантуй», «Туган Як»	Май

3.2. План работы инспектора по физической культуре

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение ММО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах	Выступления, практический показ	По плану

3	Внедрять здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительную работу.	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях.	Обмен опытом	2-3 раза в год

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	Консультация	В течение года
2	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Инф стенды	По плану.
3	Планирование и организация НОД	Показ занятия для педагогов	

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Сентябрь, Май
2	Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
3	Приобщать детей к народным традициям, как своего народа, так и народов-эвенков.	На занятиях	В течение года
4	Использовать в работе комплексы стретчинга, дыхательной гимнастики.	На занятиях	По плану
5	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях	По плану
6	Принимать участие в муниципальных, региональных, на уровне ДОУ спортивных соревнованиях.	Индивидуальная работа с детьми	По плану

Физкультурные развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«Военно-спортивная квест-игра»	подготовительная	Сентябрь
2.	«Осенние забавы»	Средняя, старшая	Октябрь
	«Осенняя спартакиада» Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь» День здоровья «Вместе весело шагать в Здоровейку»	подготовительная	
3.	«Синичкин день»	Средняя, старшая	Ноябрь
		подготовительная	
4.	«В гостях у зимы»	Средняя, старшая	Декабрь
	«Зимние олимпийские игры»	Старшая и подготовительная	
5.	«Знакомство с эвенкийскими народными играми»	Старшая и подготовительная	Январь

	День здоровья «Мы здоровье сэкономим»	средняя	
6.	«Веселые мячи»	средняя	Февраль
	«Папа- моя гордость»	Старшая и подготовительная	
7.	«Фестиваль спорта» с родителями	Средняя, старшая и подготовительная	Март
	«А ну-ка девочки!»	Старшая и подготовительная	
8.	День здоровья «По следам здоровья» День смеха «Мы веселые ребята» «День космонавтики»	Средняя, старшая и подготовительная	Апрель
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Подготовительная группа	Май
10.	День защиты детей «Праздник лета, праздник солнца»	Средняя, старшая и подготовительная	Июнь

Работа с родителями.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.
Октябрь	Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет» Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду.
Ноябрь	Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка» Консультация :«Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»
Декабрь	Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях».
Январь	Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь» Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведение «Недели здоровья».
Февраль	Совместные мероприятия посвященные 23 февраля. «Папа - моя гордость» -игровое занятие. Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена».
Март	Консультация « Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта».
Апрель	«Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями.
Май	Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в городских, региональных,	Обмен опытом	7-8 раз в год

	всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)		
--	---	--	--

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». 3. «Самомассаж».	Консультация Консультация Консультация	Октябрь Февраль Апрель
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь
7	Смотр строя и песни	Участие детей	Февраль

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Январь
5	Привлечение родителей к постройке буга из снега, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
6	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
7	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»	праздник	Май
8	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по циклограмме

Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«На лесной полянке» развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
2.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
3.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Все на стадион» - досуг	Старшие, подгот.	Октябрь
5.	«Теремок» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
6.	«Веселые старты» - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
7.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Младшие, средние	Декабрь
8.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
9.	«В гости к Снеговика» - праздник	Все группы	Январь
10.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
11.	«И мы скоро подрастем...» - развлечение	Младшие, средние	Февраль
12.	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
14.	«Путешествие в страну Игралию» - развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
15.	«Праздник Мяча» - развлечение	Младшие, средние	Апрель
16.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
17.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я» - праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
18.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
19.	«Лето красное пришло...» - праздник	Младшие, средние	Июль
20.	«Мы любим спорт» - праздник	Все группы	Август

3.3. План работы музыкального руководителя

Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Работа в совете наставников	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в	В течение года

	музыкальных зонах в группах	
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»-консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам..	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных	апрель.

	инструментах. Учить играть в ансамбле.	
--	--	--

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«День знаний» - развлечение	подготовительные	Сентябрь
2	«Петрушка в гостях у ребят» - развлечение	младшие	
3	«Осенний бал» - утренник	Подготовительная	Октябрь
4	«Праздник Осени» - утренник	младшие	
5	«Праздник урожая» - утренник	младшая	
1	«Мамочку люблю» - концерт	дошкольные группы	Ноябрь
2	Театр «Репка»	средняя	
3	«Прокати лошадка нас»	младшие	
1	«Вокруг новогодней ёлки»	Подготовительная	Декабрь
2	«К нам пришёл новый год»	средняя	
3	«Новогодний серпантин»	младшие	
4	«Снеговик и дети»	Ранняя группа	
1	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	подготовительная	Январь
2	«Мы едем в Казань»	средняя	
3	«Играландия»	младшие	
1	«Вот какие мы большие» - развлечение	младшие	Февраль
2	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	средняя, подготовительная	
1	«Мамин праздник» - утренники	средняя	Март
2	«Само солнце улыбнулось Вам» - утренники	подготовительная	
3	«Мамочка любимая»	младшие	
1	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	Апрель
2	«Прогулка по весеннему лесу»	младшие	
3	«Весну встречаем » - утренник	средняя	
4	«Весеннее представление» - утренник	подготовительная	
1	«День Победы»- утренник	подготовительная	Май
2	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительная	
3	«Будем спортом заниматься» - развлечение	средняя	
4	Театр «Теремок»	младшие	

Оснащение педагогического процесса

1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель»	Январь Июнь
2.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
3.	Отремонтировать бубны	Октябрь
4.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
5.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
6.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
7.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
8.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
9.	Записать фонограмму к фестивалю	Апрель

10.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
11.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

3.4. План работы учителя - логопеда

Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год.

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

	Содержание работы	Сроки
1.	<u>Логопедическое обследование</u> 1. Обследование состояния звукопроизношения и общих речевых навыков детей средних, старших и подготовительных групп. 2. Обследование уровня речевого развития детей младших групп (по просьбе воспитателей, родителей) 3. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы комбинированной направленности.	сентябрь, январь, май сентябрь, октябрь сентябрь, май
2.	<u>Организационная работа</u> 1. Комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по формированию общих речевых навыков. 2. Составление расписания занятий на учебный год. 3. Написание годового и перспективного планирования, образовательной программы на данный учебный год. 4. Ведение журнала учета посещаемости занятий, тетради взаимосвязи с воспитателями на 2020-2021 уч. год. 5. Ведение журнала консультаций с родителями ДОУ. 6. Ведение индивидуальных тетрадей детей – логопатов.	сентябрь сентябрь сентябрь в теч.года в теч.года
3.	<u>Формы взаимодействия логопеда с педагогами</u> 1. Ознакомление воспитателей ДОУ с результатами обследования звукопроизношения. 2. Совместное тематическое планирование занятий для детей - логопатов на данный учебный год. 3. Совместная коррекционно-развивающая работа педагогов, в соответствии с планом (тетрадь связи с воспитателями). 4. Ознакомление педагогов ДОУ с новинками специальной литературы. 5. Оказание консультативной помощи воспитателям ДОУ в подготовке родительских собраний, занятий. 6. Участие в работе ГМО. 7. Сотрудничество педагогов ДОУ со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия. 8. Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы. 9. Посещение НОД по развитию речи, обучению грамоте педагогов ДОУ. 10. Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах.	сентябрь, май сентябрь в теч.года в теч. года в теч.года в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года в теч.года

4.	<u>Работа с родителями.</u> 1. Индивидуальные консультации. 2. Индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с индивидуальным планом и индивидуальным маршрутом коррекционно- развивающей работы. 3. Выступления на родительских собраниях. 4. Проведение собраний-практикумов для родителей. 5. Проведение открытых занятий для родителей детей - логопатов. 6. Раскрытие вопросов, касающихся речевого развития дошкольников через сайт ДОУ. 7. Проведение совместных мероприятий с родителями детей с нарушениями речи. 8. Создание информационной копилки для стенда «Логопедическая гостиная».	в теч года в нач. года в теч. года в теч. года в нач. года в теч. года в теч. года
5.	<u>Коррекционная работа с детьми.</u> 1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с использованием инновационных форм, средств и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса при освоении коррекционной и общеобразовательной программы ДОУ. 2. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с детьми. 3. Использование ИКТ при проведении занятий. 4. Проведение литературных вечеров, досугов, викторин с детьми 5-6, 6-7 лет.	в теч.года в теч.года в теч.года в теч.года
6.	<u>Работа по самообразованию</u> 1. Изучение новинок специальной методической литературы. 2. Консультации с: - психологом ДОУ - логопедами ДОУ города; - врачом неврологом; - медицинской сестрой ДОУ; - воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по ФК ДОУ. 3. Прохождение курсов повышения квалификации. 4. Просмотр открытых занятий. 5. Работа над темой «Использование нетрадиционных техник творческого экспериментирования»	в теч.года в теч.года в теч. года в теч. года в теч. года
7.	<u>Работа по оснащению кабинета</u> 1. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение копилки материалов для консультаций с педагогами и родителями. 2. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. 3. Формирование методической копилки кабинета по использованию ИКТ в работе с детьми.	в теч.года в теч.года в теч.года

3.5. Комплексный план медицинской работы.

Основные задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, и их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Предупреждение заболеваемости и травматизма;
- профилактика рецидивов болезней и улучшение здоровья воспитанников;
- воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

I. Организационная работа.

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Анализ работы за летний – оздоровительный период	Август		Мед. Сестра воспитатели
2.	Проводить осмотр вновь поступивших детей, наблюдение за детьми в период адаптации 1 раз в неделю.	Постоянно		Мед. сестра
3.	Проводить медицинский осмотр детей по группам в декретированные сроки с антропометрией и выведением группы здоровья. При необходимости выдавать направления к врачам специалистам.	По плану		Врач Мед. сестра
4.	Анализ адаптации детей с «тяжёлой адаптацией» с разбором на педагогическом совете.	Сентябрь-октябрь		Мед. сестра
5.	Ежемесячно проводить анализ заболеваемости по группам	Постоянно		Мед. сестра
6.	Контролировать утренний приём детей и своевременный вывод больных их групп	Постоянно		Мед. сестра
7.	Составление месячного плана профилактики прививок, осмотр и проведение их, сокращая необоснованные медотводы с ежемесячной сдачей отчёта в детскую поликлинику.	Ежемесячно		Врач Мед. сестра
8.	Своевременное приобретение лекарственных препаратов и перевязочного материала, дезинфектантов, отслеживание сроков годности.	В течение года		Мед. сестра

II. Профилактическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания.	Постоянно		Мед. сестра
2.	Осмотр детей на педикулёз 1 раз в	Постоянно		Мед. сестра

	неделю.			
3.	В период подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом, организовать профилактические мероприятия для поднятия иммунитета, используя нетрадиционные способы защиты организма.	Постоянно		Мед. сестра
4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в группах, соблюдение всех режимных моментов.	Постоянно		Мед. сестра
5.	Тестовый контроль знаний мл.воспитателей по режимным моментам и санитарно-гигиеническим нормам.	Постоянно		Мед. сестра
6.	Проверка санитарного состояния пищеблока совместно с администрацией, осмотр сотрудников кухни перед работой с отметкой в журнале.	Постоянно		Мед. сестра
7.	Контроль за территорией детского сада в летнее и зимнее время года, в связи с профилактикой травматизма.	Постоянно		Мед. сестра
8.	Контроль за соблюдением сан. эпидрежима.	Постоянно		Мед. сестра
9.	Своевременное проведение туберкулино-диагностики, по показаниям консультация фтизиатора.	Постоянно		Мед. сестра
10.	Охватить профилактическими прививками по плану централизованной картотеки на 100%.	Постоянно		Мед. сестра
11.	Контроль за осмотром детей в период карантина.	Ежедневно		Врач, м/с
12.	Детям с хроническими заболеваниями проводить диспансеризацию, назначая противорецидивное лечение 2 раза в год, весной и осенью со сдачей анализов. Назначение реабилитационных мероприятий реконвалесцентам.	Сентябрь, октябрь		Врач
12.	Посещение семинаров, планёрок и конференций в детской поликлинике	В течение года		Мед. сестра

III. Лечебно-оздоровительная работа.

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Своевременно брать на диспансерный учёт детей с хронической патологией и групп риска, консультировать врачами специалистами.	Постоянно		Врач, м/с
2.	Использование закаливающих процедур в сочетании с дыхательной и корригирующей гимнастикой.	Постоянно		Физ.инструктор м /с, воспитатели
3.	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа: – прививки против гриппа;	Ноябрь - февраль		Врач, м/с

	– использование фотоцитов (чеснок, лук) – оксолиновая мазь – биостимуляторы (элеутерококк)			
4.	Проведение «Недели здоровья» Обучающая-игровая форма.	ноябрь		Физ.инструктор ,м /с, воспитатели
5.	Проводить С-витаминизацию пищи	Постоянно		Врач, м/с
6.	После обследования детей своевременно доводить сведения о состоянии здоровья детей до педагогического коллектива, родителей.	Постоянно		Врач, м/с
7.	«Неделя здоровья» на тему: «Ядовитые ягоды, растения и грибы, профилактика отравления. Оказание первой помощи»	Май		Врач, м/с
8.	Детей I-II гр. Здоровья закаливать по общей программе, включая воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком, обливание ног, спортивные игры	Июнь-август		Мед. сестра
9.	Проведение совместный утренний флешмоб по дыхательной гимнастике и точечному массажу.	В течении года		Воспитатели, Мед. сестра

IV. Медицинский контроль за физическим воспитанием.

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Осуществить врачебный контроль за проведением физкультурных занятий с оценкой моторной плотности, тренирующего эффекта.	1 раз в квартал		Врач, м/с
2.	Использование дыхательной гимнастики на физкультурных занятиях и физ. минутках. Проводить физкультурные занятия на улице..	Постоянно		Физ.инструктор ,м /с, воспитатели
3.	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки (корректирующая гимнастика).	В течение года 2 раза в неделю		Врач, м/с
4.	Проводить медицинский контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками.	Постоянно		Мед. сестра
5.	Контроль состояния оборудования спортивных и музыкальных залов.	Постоянно		Мед. сестра

V. Медицинский контроль за питанием.

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Составлять меню с использованием 10-дневного меню.	Ежедневно		Заведующая, Мед. сестра
2.	Контролировать доброкачественность сырой продукции.	Ежедневно		Мед. сестра
3.	Проводить бракераж готовой продукции.	Ежедневно		Мед. сестра
4.	Проводить С витаминизацию III блюд.	Ежедневно		Мед. сестра

5.	Контроль за раздачей питания в группах.	2 раза в неделю		Мед. сестра
6.	Ведение накопительной ведомости	Ежедневно		Мед. сестра
7.	Контроль за отбором контрольно-суточной пробы.	Ежедневно		Мед. сестра
8.	Обеспечение должного санитарного состояния в овощехранилище.	Ежедневно		Заведующая, Мед. сестра

VI. Медико-гигиеническое обучение родителей.

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
ТЕМЫ ЛЕКТОРИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:				
1.	Закаливание детей.	Постоянно		Воспитатели, Мед. сестра
2.	Обучение родителей дыхательной гимнастики и точечному массажу (профилактика простудных заболеваний)	Октябрь-Ноябрь		Физ.инструктор Мед. сестра
3.	Профилактика и лечение гриппа.	Декабрь-февраль		Врач, Мед. сестра
4.	Психогигиена детей дошкольного возраста.	Январь		Психолог
5.	Оздоровление детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Ноябрь		Физ.инструктор Мед. сестра
6.	Планирование оздоровления детей в летнее время.	Апрель-май		Врач, Мед. сестра
7.	Профилактика глистных инвазий.	Май-июнь		Врач, Мед. сестра
8.	Профилактика туберкулёза, туберкулино-диагностика.	В течении года		Врач, Мед. сестра
9.	Профилактика травматизма в зимний и летний периоды.	Постоянно		Мед. сестра
10.	Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений.	Май-сентябрь		Врач, Мед. сестра
11.	Дизентерия. Профилактика и лечение.	Июль-сентябрь		Врач, Мед. сестра
12.	Профилактика кожных заболеваний.	Апрель		Врач, Мед. сестра
13.	Профилактика клещевого энцефалита.	Март-май		Врач, Мед. сестра
14.	Профилактика детских инфекций.	Постоянно		Врач, Мед. сестра
15.	Специфическая профилактика. Значение проф. прививок.	Октябрь		Врач, Мед. сестра

VII. Медико-гигиеническое обучение сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Знакомить воспитателей с клиникой заболеваний, с мерами предупреждения этих заболеваний.	В течение года		Врач, Мед. сестра
2.	Проводить инструктаж по сан. эпид.	1 раз в месяц		Мед. сестра

	режиму.			
3.	Привлекать воспитателей к анализу заболеваемости детей (выяснять причину заболевания).	Ежемесячно		Врач, Мед. сестра
ТЕМЫ ЛЕКТОРИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:				
1.	Личная гигиена детей.	Январь		Мед. сестра
2.	Энтеробиоз и его профилактика.	Сентябрь-октябрь		Мед. сестра
3.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	Май		Мед. сестра
4.	Профилактика гриппа. Точечный массаж и дыхательная гимнастика.	Октябрь-ноябрь		Мед. сестра
5.	Профилактика ОРЗ	Декабрь-февраль		Мед. сестра
6.	Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита В.	Декабрь		Мед. сестра
7.	Профилактика туберкулёза.	Март		Мед. сестра
8.	Профилактика кожно-венерологических заболеваний.	Январь-февраль		Мед. сестра
9.	Профилактика травматизма.	Декабрь-май		Мед. сестра
10.	Оказание первой помощи (неотложка)	Апрель-май		Мед. сестра
11.	Психогигиена.	Июнь		психолог
12.	Профилактика эндокринных заболеваний.	Июль		Мед. сестра
13.	Профилактика болезней костно-мышечной системы.	Апрель		Мед. сестра
14.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	Март		Мед. сестра
15.	Специфическая профилактика (прививки).	Октябрь		Мед. сестра

3.6 План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

С педколлективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
	Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Ст.воспитатель Заведующая ДОУ
1.	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	сентябрь	Заведующая ДОУ
	Презентация уголков по ПДД в группах	сентябрь	Педагоги групп Ст.воспитатель

	Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления		
2.	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	Сентябрь апрель	Ст.воспитатель
3.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь май	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель
4.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	октябрь	Ст.воспитатель
5.	Консультации:		Ст.воспитатель
	Планирование работы по профилактике ДДТТ	сентябрь	Ст.воспитатель.
	- Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах. -Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения (для молодых и вновь принятых педагогов)	октябрь	Воспитатели
	- Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге. - Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах	март	Воспитатели
	Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДДП, изготовление памяток	ноябрь	Воспитатели
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Ст.медсестра
6.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	Постоянно	Весь коллектив
7.	Открытые просмотры ООД по обучению детей правилам ДД	Октябрь май	Ст.воспитатель Педагоги всех групп
8.	Создание мини-музея по профилактике ДДТТ	октябрь	Ст.воспитатель Педагоги родители

С родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение инструктажей по соблюдению правил ДД	Сентябрь Декабрь Март май	педагоги
2.	Анкетирование по правилам дорожного движения	Сентябрь апрель	Ст.воспитатель педагоги

3.	Родительское собрание по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Инспектор ГИБДД
4.	Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад»	сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
5.	Выставка по профилактике ДДТТ «Совместное творчество взрослые-дети» «Я – пешеход»	ноябрь	педагоги
	Оформление информационных листов	систематически	Педагоги Ст.воспитатель
	Стендовые консультации: А) Не забудьте пристегнуть! Б) Правила пешехода В) оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Костромской области	октябрь сентябрь ежеквартально	Ст.воспитатель
	Консультации: - «Безопасность детей на сельских и городских улицах» - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.» - «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Сентябрь Ноябрь март	педагоги
	Семейный конкурс Дорожная азбука	ноябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель педагоги
	За безопасность всей семьёй	март	Ст.воспит. Педагоги Муз.руковод.
	День открытых дверей (работа по профилактике ДДТТ – открытая НОД, сюжетно-ролевые игры и т.д.)	апрель	Ст.воспитатель Педагоги

Работа с детьми

<i>Сроки</i>	Мероприятия	<i>Группа</i>
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге». Целевая прогулка «Моя любимая улица »; НОД «Правила поведения на улице»; Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	старшая, подготовительная
Октябрь	Подвижная игра «Островок безопасности»; Досуг «Уроки Дяди Степы». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	Младшая, старшая

	Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;	
	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль» Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	старшая, подготовительная
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс среди семей воспитанников «Традиции семьи».	старшая, подготовительная
	Викторина «Наш город и транспорт». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижная игра «Умелый пешеход»; «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города.»	старшая, подготовительная
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. НОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	младшая, старшая
	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы».	старшая, подготовительная
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку».	старшая, подготовительная
Февраль	Викторина «Что? Где? Когда?». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».	старшая, подготовительная
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	старшая, подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». Целевая прогулка «Дорожные знаки».	старшая, подготовительная

Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения» Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	старшая, подготовительная
-----	---	---------------------------

3.7. План мероприятий по предупреждению и противодействию террористической деятельности в рамках месячника безопасности

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Работа с воспитателями			
1	Инструктаж « Действия при угрозе терроризма».	2 сентября	Заведующая
2	Информационный час «Россия без террора».	3 сентября	Стар.воспитатель
3	Обучение персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей	6 сентября	Заведующая
4	Круглый стол «Улицы имени героев».	7 сентября	Заведующая
5	Тематический вечер «Трагедия Беслана»	8 сентября	Музыкальный руководитель
6	Информационный час «Толерантность – путь к миру»	9 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Конкурс агитационных плакатов «Мы за дружбу народов»	13 сентября	Стар.воспитатель
8	Просмотр видеофильмов «Мы против террора»	14 сентября	Воспитатели
9	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»	15 сентября	Стар.воспитатель
10	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	16 сентября	Заведующая
11	Круглый стол «Дөньялар имин булсын	17 сентября	Стар.воспитатель
2. Работа с детьми			
1	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»	2 сентября	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир войны не нужно»	3 сентября	Воспитатели групп
3	Экскурсия к аллее героев «Мы помним, чтим, гордимся!»	6 сентября	Воспитатели групп
4	Беседа обзор «Давайте жить дружно!»	7 сентября	Воспитатели групп
5	Тематическое занятие в подготовительных группах «Трагедия Беслана»	8 сентября	Воспитатели групп
6	Тематическая ООД «Азбука безопасности»	9 сентября	Воспитатели групп
7	Тематическая ООД в подготовительных группах «Давайте дружить народами»	13 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Акция «Мир внутри нас – мир вокруг нас»	14 сентября	Воспитатели групп
9	Познавательная программа «Чтобы не было беды»	15 сентября	Воспитатели групп
10	Беседа обзор « Все мы дети одной планеты»	16 сентября	Воспитатели групп
11	Тематическая интерактивная ООД в	17 сентября	Воспитатели групп

	подготовительной группе «Жить в мире с собой и другими?»		
3.Работа с родителями			
1	День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»	2 сентября	Заведующая
2	Спортивное развлечение «Спорту-да, терроризму –нет!»	3 сентября	Стар.воспитатель
3	Информационный час «Толерантность путь к миру»	6 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»	7 сентября	Стар.воспитатель
5	Акция «Беслан не должен повториться»	8 сентября	Воспитатели групп
6	Тематическая программа «Как вести себя при терактах»	9 сентября	Заведующая
7	Мультимедийная презентация «Объединимся вместе против террора»	13 сентября	Воспитатели групп
8	Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»	14 сентября	Стар.воспитатель
9	Фотовыставка «Я, ты, он, она – вместе многонациональная семья»	15 сентября	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Конкурс рисунков «Терроризм враг мира»	16 сентября	Воспитатели групп
11	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	17 сентября	Заведующая

3.8. План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

4. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
5. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
6. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на информационных стендах учреждения	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Заведующая
3	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: • Фольклор об огне и его свойствах, • Как появился огонь и зачем он людям,	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп

	Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках.		
4	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Огонь» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 14-43	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Беседы с использованием ИКТ по теме «Профессия пожарный»: - Виртуальная экскурсия: противопожарная служба, - Животные на службе у пожарных и спасателей, - Пожарно-спасательные команды	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Выставка детских рисунков «Огонь: друг или враг?»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель
7	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Профессия пожарный» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 61-78	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Беседы с использованием ИКТ по теме «Пожар»: - С открытым огнем обращаться опасно, - Когда огнем охвачен дом, - Занимательные задания в области пожарной безопасности	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
9	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Пожар» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре». 2017, с. 93-139	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
10	Беседы с использованием ИКТ по теме «Меры пожарной безопасности»: - Причины пожароопасных ситуаций, - Пожары в быту и меры пожарной безопасности, - Лесные пожары и как их предупредить, - О правилах обращения с огнем	Март	Воспитатели всех возрастных групп
11	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Меры пожарной безопасности» с использованием средств ИКТ и сборника методических разработок «Пожарная безопасность в современной культуре».	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

	2017, с. 184-209		
12	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
13	Тематический музыкальный досуг. Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Апрель	Музыкальный руководитель
14	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп Ст. воспитатель
15	Организация игр с детьми: • Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики, • Дидактические игры и упражнения	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
16	Экскурсии и целевые прогулки: • На пищеблок МАДОУ- знакомство с электроприборами, • На прачечную МАДОУ – знакомство с электроприборами	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
16	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток: • Предотвратите беду: действия родителей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения на пожаре	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп Ст.воспитатель
17	Работа методической службы: Предоставление методической и детской художественной литературы, дидактических наглядных материалов и настольно-печатных игр, Организация открытых просмотров занятий и мероприятий, Контроль за работой педагогов, Предоставление дидактических разработок и ИКТ материалов Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	Ст. воспитатель

3.9. План преемственности работы со школой

Цели:

1. Подготовка детей к школе.
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
-------	---------------------	---------------------	----------------------

СЕНТЯБРЬ	1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО. 2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	1.Консультация: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Воспитатели, психолог 2. Беседы: «Трудности адаптации, пути преодоления». 3.Организация в подготовительных группах уголка «Выпускника».	1. Экскурсия на линейку в школу, посвященная Дню Знаний. Поздравление первоклассников детьми подготовительных групп. Встреча с учителями начальных классов. Воспитатели 2. Проведения праздника – Дня Знаний
ОКТАБРЬ	1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе». 2.Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	1.Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов. 2. Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?».	1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!» 2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».
НОЯБРЬ	1. Круглый стол: «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе»	Анкетирование родителей и детей "Готовность вашего ребенка к школьному обучению".	1.Экскурсия – обозрение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала). 2.Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы».
ДЕКАБРЬ	1.Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».	1.Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?" 2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?»	1.Чтение детской художественной литературы о школе 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».
ЯНВАРЬ	1.Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности».	1.Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника. 2.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	1.Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?». 2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.
ФЕВРАЛЬ	1.Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».	1.Консультация: «Портрет будущего первоклассника. 2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем».	1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.

МАРТ	1.Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу». (взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями МОУ СОШ №1 занятий в детском саду и уроков в школе)	1.Консультационный день «Сотрудничество» для родителей и подготовительной группы в рамках реализации задач по преемственности между МБДОУ №1 и МОУ СОШ №1	1.Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ).
АПРЕЛЬ	1.Забота о здоровье Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	1.Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?». 2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.	1. Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста. 2. Медицинский осмотр узкими специалистами 3. Анализ мотивационной готовности детей.
МАЙ	1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».	1.Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей и учителей начальных классов МОУ СОШ	1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. 2. Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей: а) занятие по развитию математических представлений. б) комплексное занятие по развитию речи. в) тематический утренник «Выпуск в школу».

4 Раздел. Система внутрисадового контроля

1.	1.Оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году. Проектирование предметно – развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития 2. Санитарное состояние групп 3.Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. 4. Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ 5. Состояние групповой документации	сентябрь	Чернова Н.И Валиева Т.Н
2.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4.Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация развивающей среды в группе. 6.Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования	октябрь	Валиева Т.Н.

	7. Контроль заболеваемости за последние 9 месяцев 8.Контроль.Организация работ по ОТ, ПБ, соблюдению правил внутреннего распорядка. Проведение инструктажей		
3.	1.Контроль за созданием условий в группах и на участках для безопасной жизнедеятельности детей, обучение правилам ОБЖ 2.Контроль за актуальностью вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих 3 Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня	ноябрь	Валиева Т.Н.
4.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 4. Организация взаимодействия с родителями	декабрь	Валиева Т.Н.
5.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3.Состояние групповой документации	январь	Валиева Т.Н.
6.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования	февраль	Валиева Т.Н.
7.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Контроль за актуальностью вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня 6. Проектирование предметно – развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития	март	Валиева Т.Н.
8.	1.Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 4. Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	апрель	Валиева Т.Н.

9.	1.Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация взаимодействия с родителями	май	Валиева Т.Н.
----	--	-----	--------------

5 Раздел. Материально- финансовая деятельность

Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности ДОУ, улучшению материально- технической базы ДОУ			
1.	1. Проверка состояния мебели, оборудования (в том числе МАФ) в соответствии с СанПиН 2. Обновление приказов по ПБ и ТБ на новый учебный год. 3.Проверка освещения ДОУ. 4.Проведение инструктажей по теме «Пожарная безопасность в ДОУ» 5. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с ФГОС ДО. 6.Проверка работоспособности пожарной сигнализации. 7. Подготовка сведений по использованию эл. Энергии, газа.	сентябрь	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
2.	1. Подготовка сведений по использованию эл. энергии. 2. Подготовка сведений по использованию водоснабжения 3. Проверка работоспособности противопожарной сигнализации 4.Выдача моющих средств.	Октябрь -= ноябрь	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
3.	1.Проведение инструктажей с МОП по теме «Пожарная безопасность в ДОУ» 2. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с основной общеобразовательной программой 3. Подготовка сведений по использованию эл. энергии, газа.	Декабрь	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
4.	1.Списание малоценного инвентаря. 2. Составление отчета согласно ведомостей. 3. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с ФГОС ДО 4.Корректировка сметы расходов.	Январь - февраль	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.

5.	1. Замена боя посуды. 2. Выдача моющих средств по группам и обслуживающему персоналу. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН	март	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.
6	1. Замена боя посуды. 2. Выдача моющих средств по группам и обслуживающему персоналу. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН 4. Проверка работоспособности пожарной сигнализации. 5. Подготовка сведений по использованию эл. энергии. 6. Составление отчета согласно ведомостей. 7. Корректировка плана ФХД. 8. Подготовка сведений по использованию водоснабжения.	Апрель - май	Чернова Н.И., завхоз Нургалиева Г.Р.

«Черемшанский
детский сад № 1
«Ромашка»

Черемшанского
муниципального
района РТ

